

Município do Fundão

Projecto "À Descoberta das 4 Cidades"
Ano lectivo 2010/2011

Plano de Execução



O Projecto À Descoberta das 4 Cidades...

O projecto “À Descoberta das 4 Cidades”, é um projecto interescolar, que se inscreve num processo de geminação que envolve as cidades irmãs de Fundão, Marinha Grande, Montemor – novo e Vila Real de Santo António, elevadas a esta categoria, no dia 11 de Março de 1988, pela Assembleia da República.

No ano de 1993/1994, nasce o Projecto, no concelho do Fundão, na Escola Básica de 1.º Ciclo de Aldeia de Joanes, que se destinava especificamente a alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Foi apresentada uma proposta aos Municípios de Fundão, Marinha Grande, Montemor-o-Novo e Vila Real de Santo António – cidades geminadas – para que o mesmo se desenvolvesse nas Escolas Básicas de 1.º Ciclo destas 4 Cidades. Deste modo, os responsáveis dos 4 Municípios entenderam que estavam perante um projecto credível e viável, que poderia trazer mais valias aos Municípios, e desta forma apoiariam este projecto.

O envolvimento de professores, alunos, pais e comunidade escolar no desenvolvimento das várias acções educativas desenvolvidas ao longo destes 15 anos de projecto, os intercâmbios entre as comunidades das 4 cidades, fez com a uma conclusão se pudesse chegar, que a escola é um espaço na comunidade, para a comunidade e que se forma com a participação da comunidade, não só a escolar, mas a comunidade não escolar onde se insere, e por conseguinte as que estabelecem relações de proximidade com a mesma.

Tendo este mote conduzido à descoberta destas cidades geminadas e que, a pouco e pouco, vamos ajudando a construir a sua História, através das várias “produções”, que é o espelho da pesquisa, empenho e dedicação das comunidades envolvidas neste projecto.

Ao longo destes 15 anos, foram muitas as produções já editadas:

- Boletim “O Caracol” – publicação anual (mascote do Projecto);
- Monografia “Cheiros e Sabores” da nossa terra, onde se fez uma recolha da gastronomia dos concelhos a que as cidades pertencem;
- Recolha de brinquedos tradicionais – acção educativa que nos permitiu recriar cerca de 620 brinquedos (devidamente inventariados e catalogados), que deu origem a uma vastíssima colecção de brinquedos, que para além de percorrer estas 4 cidades, já esteve patente na Assembleia da República, e outros espaços de cultura, distribuídos de Norte a Sul de Portugal.
- Um arquivo fotográfico de todos os brinquedos produzidos,
- Colecção de postais Patrimónios do nosso brincar, brinquedos e jogos das 4 cidades”.
- Monografia: “Patrimónios do nosso brincar, brinquedos e jogos das 4 cidades”.
- Colecção de marcadores de livros, “Lugares e datas com História”
- Puzzle, “Lugares e datas com História - património construído”
- Roteiro interactivo, com os mapas dos concelhos das 4 Cidades;

Todos os projectos têm uma dinâmica e se desenvolvem junto da comunidade educativa e não educativa, muitos são os apoios com os quais contamos para podermos manter vivo este projecto. A participação dos **professores** e dos **agrupamentos de escolas** no desenvolvimento das actividades que se estabelecem dentro das actividades desenvolvidas; o **apoio dos Pais e Encarregados de Educação**, que são um elemento chave na recepção dos alunos de outras escolas, aquando da visita à escola anfitriã; **as Juntas de Freguesia** que proporcionam programas de visitas às localidades onde as escolas se inserem, oferecendo um lanche e lembranças aos alunos e professores visitantes; **os Municípios** que asseguram toda a logística às escolas que se deslocam em visitas de estudo às cidades geminadas (transportes, alojamento e alimentação), para além de proporcionarem programas enriquecedores do conhecimento de todos os alunos envolvidos e apoiarem as várias publicações até agora editadas; **os Governos Cívicos**, que recebem os alunos nas suas instalações e

explicam as suas funções enquanto representantes do Governo Central; a **Assembleia da República**, os deputados dos círculos eleitorais a que as cidades geminadas pertencem (Castelo Branco, Leiria, Évora e Faro), que recebem os alunos na Sala do Senado, onde, em reunião plenária, respondem às perguntas que os alunos previamente prepararam nas suas escolas. Seguidamente fazem uma visita, breve, às galerias onde assistem às discussões parlamentares, agendadas para esse dia.

A envolvimento de todos estes parceiros e agentes do poder democrático, que actua nos vários patamares da vida do nosso país, prende-se com um objectivo muito forte deste projecto: fazer com que estes alunos aprendam, desde cedo, os verdadeiros valores da cidadania, ao mesmo tempo conhecer os protagonistas da vida política portuguesa, assim como os órgãos de poder local e central.

Perante o exposto e atendendo a que este Projecto está alicerçado nas visitas de estudo e intercâmbios entre as escolas envolvidas, bem como nas produções/publicações que ano a ano são levadas a cabo, urge continuar a garantir os apoios suficientes, capazes de manter, já num nível de qualidade e exigência elevados os Objectivos das várias Acções Educativas, verdadeiros motores de uma escola diferente, onde todos são chamados a colaborar.

INTRODUÇÃO

O Projecto “**À Descoberta das 4 Cidades**” tem assumido ano após ano um carácter de investigação, indo à procura daquilo que é desconhecido em cada uma das cidades irmãs (Fundão, Marinha Grande, Montemor-o-Novo e Vila Real de Stº António), bem como da sua singularidade enquanto espaços diferenciados e, paralelamente, pesquisando elementos capazes de unir aspectos gastronómicos, de lazer, de património, sem descorar os aspectos da natureza que rodeiam cada uma das nossas cidades.

“BICHARADA, ERVAS & COMPANHIA” – À descoberta da fauna e flora das 4 cidades, é a proposta/desafio que este Projecto assumirá durante os próximos três anos lectivos.

Estamos perante uma acção, centrada na:

- Identificação das áreas protegidas em cada concelho
- Identificação das principais espécies de fauna flora
- Pesquisa de habitats, descrição, hábitos,
- Pesquisa de usos humanos associados
- Pesquisa de contos, provérbios, lengalengas, cantigas, versos com plantas, animais – exemplo: o lobo, a raposa, o burro...

(ver proposta global)

Contribuir para um conhecimento mais perfeito da região onde cada um vive, bem como das cidades ligadas por este projecto de geminação das 4 cidades, através do conhecimento da sua fauna, flora, dos sons que preenchem o dia a dia, é o maior desafio que hoje aqui propomos.

À semelhança do que tem acontecido com outras acções educativas, estão também previstas, produções que contextualizarão este novo desafio.

Para o desenvolvimento deste trabalho contamos, com o apoio financeiro das autarquias que connosco colaboram, com a disponibilidade de uma qualificada equipa técnica das Câmaras Municipais, elemento decisivo para o êxito dos trabalhos a produzir; apoios externos; e do empenho dos professores, alunos, e comunidades escolares onde as escolas e Agrupamentos se inserem.

Caracterização das Escolas Envolvidas no Projecto

Escolas Envolvidas	Nº de Alunos	Nº de Professores	3º ANO no Projecto	Nº de Alunos	Nº de Professores
EB1 de Peroviseu	28	2+2	EB1 das Atalaias (Fundão)	27	2+1
EB1 de Stª Teresinha (Fundão)	22	1+1			
EB1 João Beare - Embra (Marinha Grande)	22	2+1	EB1 de Praia da Vieira (Marinha Grande)	32	2+1
EB1 S. Mateus	17	1+1	EB1 S. Cristóvão (Montemor-o-Novo)	12	1+1
EB1 nº2 de Montemor-o-Novo (Montemor-o-Novo)	19	1+1			
Eb1 Stº António (V. R. St.º António)	24	1+1	TOTAL	71	8
TOTAL	132	15			

OBJECTIVOS DESTE PROJECTO

1. Fomentar o conhecimento sobre as cidades geminadas, recorrendo a visitas de estudo, devidamente programadas.
2. Fazer novos amigos e reforçar os laços de amizade e companheirismo já existentes.
3. Promover intercâmbio escrito (suporte papel e informático) entre as escolas envolvidas neste projecto.
4. Participar de forma activa e criativa nas comemorações do aniversário das 4 cidades (11 de Março) - na Marinha Grande - para que este dia seja uma afirmação da unidade em torno de um projecto colectivo, levado a cabo por escolas pertencentes a estas cidades geminadas e situadas, geograficamente, tão distantes.
5. Juntamente com as Câmaras Municipais da Marinha Grande, Fundão e Montemor-o-Novo, mobilizar os Governos Cívicos de Leiria, Castelo Branco e Évora, no sentido de promover uma visita guiada às suas instalações, e conhecer um pouco o funcionamento desta estrutura descentralizada do poder central.
6. Visita à Assembleia da República – A Câmara Municipal do Fundão deve desenvolver, junto da Assembleia da República, os esforços necessários, no sentido de permitir que os alunos e professores que estão no último ano do projecto possam visitar este órgão máximo do poder nacional.
7. Contribuir para que as aprendizagens se façam de uma forma inclusiva, criativa e participativa, em que vários agentes intervenham na formação global de todos os alunos intervenientes.
8. Participar de uma forma empenhada na acção educativa **"BICHARADA, ERVAS & COMPANHIA" – À descoberta da fauna e flora das 4 cidades**, de modo a cumprir a programação específica, constante deste projecto.

PROGRAMAS A DESENVOLVER

ESCOLAS PERTENCENTES AO 1º ANO DO PROJECTO

A) As escolas de *Peroviseu* e *Stª Teresinha* (**Fundão**) devem proporcionar:

- » Recepção de todas as escolas visitantes e envolvidas pela primeira vez neste Projecto.
- » Envolvimento das Juntas de Freguesia, nesta iniciativa, de forma a assegurarem o apoio logístico necessário, e proporcionarem a todos os visitantes o conhecimento das respectivas localidades.
- » Recepção na Câmara Municipal do Fundão
- » Visita à cidade
- » O Programa específico será elaborado aquando da preparação desta visita e enviado, atempadamente, a todas as escolas participantes.

B) A escola João Beare - Embra (**Marinha Grande**) deve proporcionar:

- » Recepção de todas as escolas visitantes e envolvidas pela primeira vez neste Projecto.
- » Envolvimento da Junta de Freguesia nesta iniciativa, de forma a assegurar o apoio logístico necessário, e proporcionar a todos os visitantes o conhecimento da respectiva localidade.
- » Visita à cidade
- » Participação activa na comemoração do aniversário das 4 cidades – 11 de Março.
- » O Programa específico será elaborado aquando da preparação desta visita e enviado, atempadamente, a todas as escolas participantes.

C) A escola de S. Mateus e a escola nº2 de Montemor-o-Novo (**Montemor-o-Novo**) devem proporcionar:

- » Recepção de todas as escolas visitantes e envolvidas pela primeira vez neste Projecto.

» Envolvimento da Junta de Freguesia de N. S. da Vila nesta iniciativa, de forma a assegurarem o apoio logístico necessário, e proporcionar a todos os visitantes o conhecimento das respectivas localidades.

» Recepção na Câmara Municipal de Montemor-o-Novo

» Visita à cidade

» O Programa específico será elaborado aquando da preparação desta visita e enviado atempadamente a todas as escolas participantes.

D) A escola de Stº António (**Vila Real de Stº António**) deve proporcionar:

» Recepção de todas as escolas visitantes e envolvidas pela primeira vez neste Projecto.

» Envolvimento da Junta de Freguesia nesta iniciativa, de forma a assegurar o apoio logístico necessário, e proporcionar a todos os visitantes que fiquem a conhecer a respectiva localidade.

» Recepção na Câmara Municipal de Vila Real de Stº António.

» Visita à cidade.

» O Programa específico será elaborado aquando da preparação desta visita e enviado atempadamente a todas as escolas participantes.

PROGRAMAS A DESENVOLVER

ESCOLAS PERTENCENTES AO 3º ANO DO PROJECTO

A) A EB1 da Praia da Vieira (**Marinha Grande**) em articulação com a Câmara Municipal deve proporcionar:

- Participação de todas as escolas nas comemorações oficiais do aniversário das 4 cidades, a realizar na Marinha Grande – 11 de Março.

- Visita a locais importantes da cidade de Leiria.

- Visita ao Governo Civil de Leiria.

O programa específico será apresentado a todas as escolas no final do mês de Fevereiro.

B) A EB1 das Atalaias (**Fundão**) deve proporcionar:

- » Visita à Serra da Estrela.
- » Visita a Alpedrinha – Palácio do Picadeiro.
- » Visita ao Jardim do Paço – Castelo Branco.
- » Visita ao Governo Civil de Castelo Branco.
- » O Programa específico será elaborado pelas professoras da Escola, em articulação com a Câmara Municipal do Fundão.

C) A EB1 de S. Cristóvão (**Montemor-o-Novo**) em articulação com a Câmara Municipal deve proporcionar:

- Visita a locais importantes da cidade de Évora.
- Visita ao Governo Civil de Évora.

O programa específico será elaborado pela Câmara Municipal de Montemor-o-Novo.

D) Visita à Assembleia da República – A Câmara Municipal do Fundão deve desenvolver, junto da Assembleia da República, todos os esforços no sentido de permitir que os alunos e professores que estão no último ano do projecto possam visitar este órgão máximo do poder nacional.

ESTRATÉGIA GLOBAL DO PROJECTO

O projecto “À Descoberta das 4 Cidades” tem assumido, ao longo de vários anos, um papel de significativo relevo, na geminação das cidades do Fundão, Marinha Grande, Montemor-o-Novo e Vila Real de Stº António.

O intercâmbio pedagógico aliado ao conhecimento, à real vivência dos povos e à sua geografia, constituem um património adquirido por alunos e professores que de uma forma interessada e participativa, têm tornado bem vivo este centro de interesses de novas aprendizagens, alicerçado em metodologias activas e motivadoras.

A opção pelas produções escritas, que nos últimos anos temos vindo a concretizar, bem como o recurso às novas tecnologias nelas utilizadas, vem no sentido deste **projecto** se afirmar como **inovador** e “**uma mais-valia**” no plano cultural e educacional destas cidades, contribuindo mesmo, para colmatar algumas lacunas, a nível da investigação local.

1.º Ano Projecto

Escolas Envolvidas	Nº de Alunos	Nº de Professores	Visita	Recebe
EB1 de Peroviseu	28	2+2	10 e 11 de Março 2011– Marinha Grande	26 e 27 de Maio 2011
EB1 de Stª Teresinha (Fundão)	22	1+1	31 de Março e 1 de Abril 2011– Montemor-o novo 16 e 17 de Junho 2011– Vila Real de Santo António	
EB1 João Beare - Embra (Marinha Grande)	22	2+1	31 de Março e 1 de Abril 2011– Montemor-o novo 26 e 27 de Maio 2010 - Fundão 16 e 17 de Junho 2011– Vila Real de Santo António	10 e 11 de Março 2011
EB1 S. Mateus	17	1+1	10 e 11 de Março 2011– Marinha Grande	31 de Março e 1 de Abril 2011
EB1 nº2 de Montemor-o- Novo (Montemor-o-Novo)	19	1+1	26 e 27 de Maio 2010 - Fundão 16 e 17 de Junho 2011– Vila Real de Santo António	
Eb1 Stº António (V. R. St.º António)	24	1+1	10 e 11 de Março 2011– Marinha Grande 31 de Março e 1 de Abril 2011– Montemor-o novo 26 e 27 de Maio 2010 - Fundão	16 e 17 de Junho 2011
TOTAL	132	15	Cada escola irá visitar as outras 3 cidades.	

3.º Ano Projecto

3º ANO no Projecto	Nº de Alunos	Nº de Professores	Visita	Recebe
EB1 das Atalaias (Fundão)	27	2+1	10 e 11 de Março 2011– Marinha Grande 20 de Maio 2011 – Évora Maio / Junho – Assembleia da República	7 e 8 de Abril 2011
EB1 de Praia da Vieira (Marinha Grande)	32	2+1	7 e 8 de Abril 2011 - Fundão 20 de Maio 2011 – Évora Maio / Junho – Assembleia da República	10 e 11 de Março 2011– Marinha Grande
EB1 S. Cristóvão (Montemor-o-Novo)	12	1+1	10 e 11 de Março 2011– Marinha Grande 7 e 8 de Abril 2011 - Fundão Maio / Junho – Assembleia da República	20 de Maio 2011 – Évora
TOTAL	71	8	Cada escola visita as escolas parceiras. Visitam a Assembleia da República	

APOIOS A ESTE PROJECTO

- Câmaras Municipais: Fundão, Marinha Grande, Montemor-o-Novo e Vila Real de Stº António.
- Juntas de Freguesia: Atalaia do Campo, Póvoa de Atalaia, Peroviseu e Fundão (Fundão); Vieira de Leiria e Marinha Grande (Marinha Grande); N. Senhora da Vila e S. Cristóvão (Montemor o Novo) e Vila Real de Stº António (Vila Real de Stº António).
- Agrupamentos de Escolas: Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha e Agrupamento de Escolas João Franco (Fundão); Agrupamento de Escola Nery Capucho, Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria (Marinha Grande) Agrupamento Vertical de Montemor-o-Novo (Montemor-o-Novo); Agrupamento de Escolas D. José I (Vila Real de Stº António).
- Professores e Assistentes Operacionais.
- Pais e Encarregados de Educação.
- Comunidade Escolar.
- Associações/Comissões de pais.
- Colectividades.
- Governos Cívicos: Leiria, Castelo Branco e Évora.
- Assembleia da República
- Fundação Calouste Gulbenkian

AVALIAÇÃO

A avaliação deste projecto ocorrerá em dois momentos – Janeiro e Julho – tendo em conta a seguinte metodologia:

1. A **7 de Janeiro** terá lugar na Marinha Grande, uma reunião de avaliação intercalar das actividades inscritas neste projecto, nomeadamente os materiais já produzidos no âmbito da acção educativa **“Bicharada, ervas & companhia”**, e aprovação do programa oficial das comemorações do aniversário de elevação à categoria de “cidades”.
2. Ao longo do ano, e sempre que se justifique terão lugar reuniões com os técnicos das Câmaras Municipais e outros intervenientes neste projecto onde se fará a monitorização da acção **“Bicharada, ervas & companhia”**.
3. A **8 de Julho** – Montemor-o-Novo - autarcas, técnicos e professores reflectirão sobre a importância do projecto no contexto educacional, dos objectivos previamente definidos, das produções realizadas, da formação global dos alunos, bem como a participação de todos os seus intervenientes.